

教学技能工作坊（ISW）简介

Instructional Skills Workshop (ISW)

教学技能工作坊（Instructional Skills Workshop, ISW）起源于加拿大哥伦比亚省，是一个学员需完整参与四天的教学能力提升工作坊。经过近 40 多年的发展，ISW 已成为加拿大、美国、亚洲等其他国家和地区的大学、学院、教育机构中教师发展项目的核心活动之一。该工作坊采用参与式、小组体验式学习的方法，学员在专业的教学引导师（Facilitator）带领下以小组为单位学习研讨，设计以学习者为中心的教学，深入理解参与式学习理论并实施参与式课堂的教学互动，学会有效倾听，同时提高自己给予有效反馈的能力和教学反思能力。

【ISW 研修目标】

在 ISW 中，学员可以：

1. 与同行密切合作以提升彼此的教学能力。
2. 练习多样的教学策略与技巧。
3. 提高参与式学习理念意识。
4. 与不同学科领域的同行互动。
5. 体验现今课堂的多元性。
6. 认识建立积极的学习环境的重要性。
7. 增加作为教学者需要具备的相关知识。

除此之外，学员还可以练习：

1. 设定清楚明了的学习目标和成果期待。
2. 考虑学生不同的需求。
3. 撰写实用可行的教案。
4. 开展参与式课程活动。
5. 在教学中使用各种提问和有效提问顺序。
6. 充分运用合适的教学资源、多媒体材料。
7. 使用基本的学习评估技巧。
8. 给予和接受建设性的反馈。

【ISW 培训内容】

ISW 是同辈学习的教学发展研修班，ISW 的目的是通过教学的密集性实践练习，来增强教师的“以学生为中心”的教学技能。通过大组、小组之间的互动，ISW 项目可以使参与者：

- 形成积极的反馈并进行讨论
- 设计并讲授“迷你课程”
- 培养参与式教学技能
- 积极听讲
- 合作性的学与教

● 模式化成人学习原则通过工作坊的学习，引导员能够提供建设性的反馈，鼓励参与者以不同于往常教学或实践的方式对新的教学方法进行尝试，以及运用视频的方式对个人的进步提供记录，参与者在反馈环节都表现的非常积极。

在工作坊进行的过程中，每位参与者每天都要在不超过六个人的小组内进行一个 10 分钟的课程讲授（一共三次），并且能够收到对他/她表现的口头或者书面以及视频反馈。参与项目的每位学员都会被录像，并收到关于自己教学的建设性反馈。ISW 的第一天，引导员需要花大量的时间来建立一个对所有学习者而言都安全的学习环境。在形成学习环境来探索每一个人的教学问题的过程中，团队建设、集体练习和破冰活动都非常重要。

参与者在参加工作坊前会收到邮件，并按照邮件中列出的“课程的六要素”备课。“课程的六要素”是一个对课程设计和实施非常有帮助的模型，会作为课程设计和讲授部分讨论的起点。参与者选择对他们来说具有吸引力的话题来讲授，可以与学科有关或者无关，小组学习的关注点是教学设计过程而非课程的内容。

每个教学/反馈的循环大约为 40 分钟，这其中包括了一个 7 分钟的准备阶段；10 分钟的讲授阶段；7 分钟参与者或者引导员进行讨论，同时小组进行书面反馈；以及一个 16 分钟的小组反馈过程。除了教学循环以外，还穿插大组学习，主题包括与教学相关问题的讨论（不止一个小组同时进行）如学习者动机、协助小组、评价问题、教学风格以及其他由参与者提出的话题。在第二天和第三天的工作坊活动中，每个人都会再进行一次提前准备好的 10 分钟课程展示。

工作坊最后环节是对每位教师的教学优势的认可。鉴于 ISW 是一个发展性的模型，引导员需要认真工作来确保小组的每位成员都能够对个人的长处、领域内的成长机会进行反思，并且对如何将这些技能与课堂或者培训情境更好的结合进行反思。